

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

«Математика»

8 - 9 классы

(очная форма, очная форма с применением дистанционных технологий)

Аннотация

1	Автор программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Прозоров Олег Александрович, к.ф-м.н., Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И.Воровича ЮФУ, ассистент каф. вычислительной математики и математической физики
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Прозоров Олег Александрович, к.ф-м.н., Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И.Воровича ЮФУ, ассистент каф. вычислительной математики и математической физики
2	Направленность программы	Естественнонаучная
3	Срок реализации	1 год, 144 часа
4	Возраст обучающихся	12-14 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 30.01.2019 г.
6	Дата утверждения	31.01.2019 г.
7	Цель программы	Выявление и развитие одаренных детей. Формирование представления о научном процессе, как динамичном и активно развивающемся. Расширение возможностей обучающихся в отношении дальнейшего профессионального образования. Подготовка обучающихся к результативному участию во ВсОШ по математике, перечневым олимпиадам различного уровня.
8	Краткое содержание программы	Тематика данной программы предполагает знакомство с темами не изучаемыми в школьном курсе или изучаемыми не в полном объеме, что позволяет расширить кругозор, повысить заинтересованность обучающихся в предмете, сформировать представление о научной культуре и этике. Решение нестандартных и логических задач позволяет формировать у учащихся интеллектуальные способности, развивать воображение и логическое мышление.
9	Прогнозируемые результаты	Владеть методами и способами решения нестандартных и олимпиадных задач; логически обосновывать решения задач, строить непротиворечивые цепочки рассуждений; отстаивать свою точку зрения относительно математических рассуждений; применять различные утверждения и теоремы, не изучаемые в школьном курсе; овладеть математической культурой и строгостью рассуждений